

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 55 им.Е.Г.Вёрсткиной Г.ТОМСКА
Ференца Мюнниха ул., д. 12/1, Томск, 634059, тел./факс, (3822) 76-27-94, e-mail: gimn55@yandex.ru
ОКПО 46628318 ИНН 7019014105 КПП 701701001

Анализ
методической работы
МАОУ гимназии №55 им.Е.Г.Вёрсткиной
г.Томска
за 2023-2024 учебный год

г. Томск

Анализ методической работы МАОУ гимназии № 55 им. Е.Г.Вёрсткиной г. Томска за 2023-2024 учебный год

Цель анализа: определение уровня продуктивности методической работы в педагогическом сопровождении учителя в процессе его профессиональной деятельности, выявить степень эффективности методической работы в гимназии.

Цель методической работы гимназии: *развитие и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса, роста профессионального мастерства педагогов, их эрудиции, профессиональной компетентности в области знания и применения современных педагогических технологий с целью повышения качества образования.*

Достижению этой цели способствовало решение следующих задач:

1. Совершенствование условий для реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО;
2. Активизация работы по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта педагогов гимназии.
3. Создание системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
4. Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного профессионального развития и овладения новыми педагогическими технологиями.

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. Функции педсоветов реализовывались через осуществление планирования, регулирование качества образовательного процесса, развитие педагогического мастерства. К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, что способствовало созданию атмосферы заинтересованного обсуждения и повышению эффективности принятых решений. Содержание педсоветов включало в себя изучение лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности по проблеме гимназии, аналитический материал всех образовательных областей, анализ применения педагогами имеющейся в гимназии компьютерной техники в учебном процессе, анализ использования учителями в практической деятельности современных педагогических технологий, обсуждение проблемных ситуаций, возникающих в ходе реализации ФГОС. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности гимназии, вынесенным в тематику педсоветов, основной акцент был сделан на развитие творческой инициативы педагогов в решении актуальных задач и проблем, стоящих перед организацией и определении перспектив роста педагогического и ученического коллективов. Решения педсовета в большинстве своем носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки и ответственные за исполнение решений.

В 2023 – 2024 учебном году было проведено **пять заседаний педагогического совета** по темам:

1. «Приоритетные направления современной стратегии развития образования» (проект «Школа минпроса»). Анализ и диагностика итогов 2022-2023 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2023-2024 учебном году;
2. «Цифровая образовательная среда как фактор научно – образовательной и творческой деятельности педагогов и обучающихся»;
3. «Качество образования: что мерить будем?» Итоги 1-ого полугодия 2023-2024 учебного года;
4. «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям»;
5. Допуск обучающихся 9,11 классов к ГИА. Перевод обучающихся 1–8-х и 10-х классов в следующий класс по итогам учебного года.

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

2023 год – аналитико – обобщающий (завершающий) этап реализации Программы развития гимназии, включающий анализ, обобщение результатов внедрения модели инновационной образовательной организации, обеспечивающей высокое качество современного образования на основе внутренних и внешних условий развития.

На протяжении данного этапа осуществлялось:

- итоговая диагностика реализации основных проектов;
- анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы развития;
- обобщение позитивного опыта реализации Программы развития и ее отдельных направлений;
- внешняя экспертиза;
- определение целей, задач и направлений Программы развития гимназии на следующий период.

Весной 2024 года в педагогическом коллективе гимназии была проведена стратегическая сессия «Магистрالی развития 55-ой глазами ее учителей», в рамках которой были подведены итоги реализации Программы развития гимназии «Гимназия 55: качество образования, комфортная среда, устойчивое развитие» (2019 – 2024 гг.), намечены основные ориентиры развития и стратегические цели на период 2024 – 2029 гг.

Говоря об итогах реализации Программы развития, необходимо отметить следующие позитивные аспекты:

- Увеличение численности гимназистов, достигающих успеха в разных видах образовательной деятельности.
- Рост числа педагогов (не менее 70%), активно участвующих в создании цифровой образовательной среды, имеющих достаточный и высокий уровень владения цифровыми компетенциями.
- Обновление материальной базы гимназии за счет ее оснащения серверным и клиентским оборудованием; поиска оптимального сочетания аппаратной конфигурации и программного обеспечения, позволяющего в комплексе обеспечивать осуществление образовательного процесса и управление гимназией на единой информационной платформе.
- Позитивная динамика предметных результатов обучающихся 10-11-х классов (100% абсолютное качество сдачи ЕГЭ и не ниже 60% доли выпускников, имеющих средний тестовый балл выше среднего тестового балла по Томской области по русскому языку и математике, 98% абсолютное качество сдачи ЕГЭ по предметам индивидуального выбора).
- Позитивная динамика личностных, метапредметных результатов обучающихся, выраженных в проектно–исследовательской деятельности, в творчестве, в итогах участия в олимпиадах, конкурсах и пр.
- Позитивная динамика показателей достижения планируемых результатов по каждому проекту Программы развития.

Однако, в рамках выявленных дефицитов по результатам самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России» внимание коллектива было обращено на недостаточный процент вовлеченности гимназистов - старшеклассников в исследовательскую и проектную деятельность, снижение темпа олимпиадного движения в гимназии, снижение активности участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства.

Методическая тема года: "Совершенствование системы качества образования и оценки образовательных результатов в условиях внедрения обновленных ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО, СОО".

В рамках единой методической темы работали шесть предметных кафедр гимназии в соответствии с утвержденными планами работы.

Методические темы, над которыми работали предметные кафедры МАОУ гимназии №55 им.Е.Г.Вёрсткиной г.Томска в 2023 – 2024 учебном году

- 1. Кафедра иностранных языков - «Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновлённых ФГОС»;**

2. **Кафедра точных наук** – «Современные подходы и технологии деятельности учителя математики, физики и информатики в условиях ФГОС»;
3. **Кафедра гуманитарных наук** - «Формирование навыков читательской грамотности и критериального оценивания как необходимых условий повышения качества образования».
4. **Кафедра естественных наук** - «Интерактивные технологии в достижении метапредметных образовательных результатов»;
5. **Кафедра духовно – нравственного и физического воспитания** - «Современные подходы и технологии деятельности учителей духовно-нравственного и художественно-эстетического цикла, технологии и физкультуры в условиях новых ФГОС»;
6. **Кафедра начальных классов** – «Формирование творческого потенциала учителя в процессе совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания, реализующих стандарты обновлённых ФГОС».

Деятельность предметных кафедр *направлена на использование современных образовательных технологий с целью достижения нового качества образования, на повышение профессиональной компетентности педагогов* в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.

В рамках работы кафедр решались следующие вопросы:

- содействие организации повышения квалификации учителей;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составление учебных программ по предметам с учетом вариативности;
- совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического обеспечения;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- изучение и обобщение передового педагогического опыта;
- отчеты о профессиональном самообразовании учителей, обучении на курсах повышения квалификации;
- трансляция ППО педагогов гимназии;
- изучение и внедрение инновационных технологий;
- организация и проведение предметных декад, внутренних мероприятий гимназии;
- участие в работе комиссии по аттестации педагогов (на соответствие занимаемой должности) и изучению состояния преподавания учебных предметов.

В истекшем учебном году каждой предметной кафедрой были запланированы и проведены предметные декады, в рамках которых использовались разнообразные формы работы с обучающимися: олимпиады, творческие конкурсы, открытые мероприятия по предметам, игры, викторины, выставки. Все намеченные мероприятия проводились в установленные сроки и были проведены на высоком уровне.

Педагоги трех кафедр принимали активное участие в организации статусных событий на базе гимназии:

- **кафедра точных наук - 2 события** (семинар-стажировка «Естественнонаучный компонент функциональной грамотности обучающихся: практика формирования и развития», семинар-практикум «Мотивация как один из инструментов повышения качества формирования естественно – научной грамотности»);

- **кафедра начальных классов - 2 события** (городской семинар – практикум в рамках сетевого взаимодействия с ИМЦ «Пути достижения познавательной активности обучающихся через организацию наставничества в среде младших школьников», Открытый конкурс для обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций «Компетентное решение»);

- **кафедра естественных наук - 4 события** (городской семинар – практикум для учителей химии и биологии в рамках сетевого взаимодействия с ИМЦ «Мотивация учителя как инструмент повышения качества образования», городская экологическая игра «Зеленое потребление природных ресурсов», семинар-стажировка «Естественнонаучный компонент функциональной грамотности обучающихся»;

практика формирования и развития», семинар-практикум «Мотивация как один из инструментов повышения качества формирования естественно – научной грамотности»).

Также необходимо отметить, что представители пяти предметных кафедр приняли участие в «Фестивале педагогических идей и инновационных практик – 2024»: Ковалева А.А., Карнович И.Ф., Юрченко О.А., Рудакова И.А., педагоги кафедры ДНиФВ (победители); Каричева Н.Э., Кузнецов Д.В., Алейникова Е.А. (участники), а также гимназическом конкурсе профессионального мастерства «Методическая копилка, или кейс знаний»: Гаар Е.В., Ковалева А.А., Епанчинцева Л.А., Таркова Д.Д., Алейникова Е.А., Сидорова Ж.П., Клюковская И.В.

В 2023-2024 учебном году аттестацию с целью получения квалификационной категории успешно прошли шесть педагогических работников, им была присвоена высшая квалификационная категория по должности «учитель».

В гимназии были созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены индивидуальные консультации.

Вывод: деятельность кафедр была направлена на использование современных образовательных технологий с целью достижения нового качества образования, на повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с реализацией проекта «Школа Минпросвещения России».

В течение 2023-2024 учебного года Советом заведующих кафедрами было проведено **8** заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы:

- Основные направления методической работы в новом учебном году.
- Планирование работы кафедры на новый учебный год (тематические заседания членов кафедры, стажировки, КПК, самообразование, консультации, семинары, практикумы и т.д.). Выделение первоочередных задач методического и инновационного развития кафедры;
- Проект «Школа Минпросвещения России». Результаты самодиагностики гимназии. Перспективы развития в рамках магистрального направления «Знание», ключевого условия «Учитель. Школьная команда»;
- Система мониторинга достижения личностных, метапредметных, предметных образовательных результатов на уроке, внеурочном занятии;
- Организация и проведение предметных декад и открытых имиджевых мероприятий;
- Современные образовательные технологии, создание единой системы контрольно – оценочной деятельности на уроках;
- Анализ кафедральной деятельности по организации методической работы, наставничеству, Итоги деятельности Совета в текущем году. Предложения по совершенствованию его деятельности на будущий год.

Посещённые уроки и занятия внеурочной деятельности показали, что большинство учителей в системе формируют универсальные учебные действия (УУД), используют проблемные ситуации, создавая у обучающихся эмоциональный настрой на урок, обеспечивая мотивацию выполнения того или иного задания, побуждающую детей к высказыванию своего мнения. Активно используется парная и групповая форма работы, обеспечивающая системно – деятельностный подход в обучении. Учителя владеют содержанием и методикой преподавания предметов, уроки в целом соответствуют современным требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО.

Наряду с положительными моментами можно отметить ряд недостатков:

- преобладание фронтальных форм работы, репродуктивных заданий (особенно в 6,8,10 классах);
- подача материала в готовом виде, однообразии деятельности, формирующее и критериальное оценивание по – прежнему требует доработки;
- пассивность обучающихся, отсутствие обратной связи;
- отсутствие системного контроля знаний;
- недостаточно используются дифференцированный и индивидуальный подходы в обучении;
- слабо осуществляется целенаправленная работа по предупреждению неуспеваемости.

Вывод: вся деятельность Совета заведующих кафедрами способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса.

Задачи на следующий учебный год:

- осуществлять контроль качества обучения в соответствии с требованиями к планируемыми результатам изучения программ через посещение уроков, проведение контрольных срезов, взаимопосещение уроков и т.д.
- актуализировать работу по привлечению педагогов к участию в конкурсном движении;
- развивать исследовательскую и проектную деятельность обучающихся.

Не утратило своей актуальности за отчетный период методическое сопровождение деятельности коллектива по реализации следующих сетевых проектов:

1. *Региональный ресурсно-внедренческий центр инноваций на 2023 – 2028годы;*
2. *Базовая образовательная организация ОГБУ «РЦРО» по реализации проекта Федеральной инновационной площадки Минпросвещения России «Парк ЕНОТо» на 2022-2024 годы;*
3. *Сетевая площадка по теме: «Развитие профессиональной компетентности молодых педагогов по открытым вопросам реализации ФГОС» в рамках муниципальной сети города Томска по методическому сопровождению молодых педагогов.*
4. *Статус сетевой образовательной площадки по направлению эколого-географическая игра «Зеленое потребление природных ресурсов» для обучающихся 7-8 классов в рамках муниципальной образовательной сети города Томска по сопровождению одарённых детей.*
5. *Центр гражданского образования «РОСТОК» (инновационная сеть по развитию ученического самоуправления) в рамках регионального проекта «Развитие государственно-общественного управления образованием Томской области» с 2010 года по настоящее время.*
6. *Организатор подготовки и проведения регионального конкурса «Компетентное решение: универсальное направление» с 2008 г. по настоящее время.*

Сетевое взаимодействие было реализовано через мероприятия на базе МАОУ гимназии №55 им.Е.Г.Вёрсткиной г.Томска

1. *Городской семинар – практикум для учителей химии и биологии в рамках сетевого взаимодействия с ИМЦ «Мотивация учителя как инструмент повышения качества образования» (Сафронова Ю.А., Синичкина О.Н., Ахмедов Р.Л., Гончарова Т.Н., Устюгова Г.В.);*
2. *Городской семинар – практикум в рамках сетевого взаимодействия с ИМЦ «Пути достижения познавательной активности обучающихся через организацию наставничества в среде младших школьников» (Карнович И.Ф., Семенова А.А.);*
3. *Выступление в рамках сетевого взаимодействия с МАУ ИМЦ по теме «Особенности оценивания заданий из ВПР» (Гостюхина В.В.);*
4. *Выступление в рамках сетевого проекта РАО «Инновационная междисциплинарная модель организации общего экологического образования» (Сафронова Ю.А., Семенова А.А.);*
5. *Выступление в рамках Межрегионального онлайн-семинара «Методическое пространство общего образования» (Попцов Д.А.);*
6. *Городская экологическая игра «Зеленое потребление природных ресурсов» (Ковалева А.А., Синичкина О.Н., Гончарова Т.Н., Устюгова Г.В., Анисимов С.В., Рудакова И.А., Сидорова Ж.П.);*
7. *Открытый Конкурс – фестиваль педагогических идей «МАСТЕРство и инновациЯ» (Сафронова Ю.А.);*
8. *Семинар-стажировка «Естественнонаучный компонент функциональной грамотности обучающихся: практика формирования и развития» (Сафронова Ю.А., Ковалева А.А., Гостюхина В.В., Милютин И.В.);*
9. *Семинар-практикум «Мотивация как один из инструментов повышения качества формирования естественно – научной грамотности» (Сафронова Ю.А., Ковалева А.А., Гостюхина В.В., Съедина С.А., Синичкина О.Н.);*

10. Открытый конкурс для обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций «Компетентное решение» (Семенова А.А., Музейник Ю.А., педагоги кафедры начальных классов).

Вывод: накопленный опыт работы педагогов в рамках сетевых сообществ позволяет оценить уровень собственного опыта, дополнить его новыми смыслами, способствующими повышению результативности дальнейшей деятельности. Развитие форм сетевого взаимодействия (РВЦИ, МАУ ИМЦ и пр.) ведет к повышению профессиональной компетентности педагогов и формированию педагогических кадров, адекватных современной социокультурной ситуации и социальному заказу системы образования.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, трансляция ППО

Наименование мероприятия	ФИО педагога	Дата проведения	Результат
III Международный конкурс педагогического мастерства «Мой профессиональный успех». Номинация «Учителю на заметку», работа «Внеурочная и проектная деятельность школьников при изучении биологии в рамках реализации ФГОС»	Гончарова Т.И.	15.07.2023	1 место
III Международный фестиваль образовательных и социальных организаций, выступление	Гончарова Т.И.	18.07.2023	Лауреат
Региональный конкурс профессионального мастерства «Методист года»	Попцов Д.А.	Сентябрь 2023г.	Диплом победителя
Финал Всероссийского конкурса «Флагманы образования» для педагогических работников и управленческих кадров в сфере образования в 2023 году	Попцов Д.А.	Декабрь 2023г.	Диплом победителя
Региональный конкурс «Фестиваль нескучных уроков»	Попцов Д.А.	Октябрь 2023г.	Диплом победителя
Участие в реализации программы КПК «Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО: русский язык и литература», представление ППО	Каричева Н.Э.	19.10.2023г.	Сертификат
Участие в реализации программы ПП «Педагогические измерения и управление в образовании», представление ППО	Попцов Д.А.	15.10.2023г.	Сертификат
Представление ППО «Игровые практики в деятельности учителя» в Региональной программе Слета молодых педагогов ТО	Попцов Д.А.	Октябрь 2023г.	Благодарственное письмо
VIII Всероссийская НПК «Современные тенденции языкового воспитания», доклад «Урок немецкого языка как второго иностранного в логике системно – деятельностного и личностно – ориентированного подходов»	Соломатова Н. А.	Ноябрь 2023г.	Сертификат
VIII Всероссийская НПК «Современные тенденции языкового воспитания», доклад «Учебное занятие по английскому языку в логике системно – деятельностного подхода»	Окорокова Н.Г.	Ноябрь 2023г.	Сертификат
Региональная лингвистическая олимпиада для учителей русского языка и литературы	Посаженникова Н.А. Панкова Е.В. Верхоланцева В.Е.	декабрь 2023г.	Дипломы призеров
Региональный этап конкурса «Команда большой страны»	Гостюхина В.В. Милютина И.В. Гончарова Т.Н. Каричева Н.Э.	Октябрь - ноябрь	Призеры
Представление ППО в рамках реализации программы ПК. Тема: «Организация школьных служб примирения: опыт создания команды»	Съедина С.А.	Ноябрь 2023г.	Сертификат

Муниципальный конкурс «Чемпион» для учителей физкультуры и ОБЖ	Колесина Елена Владимировна	Ноябрь 2023г.	Сертификат
Муниципальный конкурс «Чемпион» для учителей физкультуры и ОБЖ	Мокроусова Яна Игоревна	Ноябрь 2023г.	Сертификат
Региональная профессиональная метапредметная игра-конкурс «Знаю. Понимаю. Могу»	Панкова Е. В.	Апрель, 2024 г	Диплом призера (2 место)
Региональная профессиональная метапредметная игра-конкурс «Знаю. Понимаю. Могу»	Кузнецов Д. В.	Апрель, 2024 г	Диплом призера (2 место)
Региональная профессиональная метапредметная игра-конкурс «Знаю. Понимаю. Могу»	Верхоланцева А. Е.	Апрель, 2024 г	Диплом призера (2 место)
«Переговорные стратегии», выступление на КПК для управленцев в ТОИПКРО	Попцов Д.А.	Апрель, 2024 г	Сертификат участника
«Инструменты развития эмоционального интеллекта», выступление на КПК для управленцев в ТОИПКРО	Попцов Д.А.	Апрель, 2024 г	Сертификат участника
ТОИПКРО. КПК «Возможности создания 3D-моделирования, прототипирования и макетирования в образовательном процессе». ППО на региональном уровне	Таркова Д.Д.	Март, 2024 г.	Сертификат
Дни славянской письменности и культуры в Томске, XXXIV Духовно-исторические чтения памяти святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. Доклад на секции педагогов ИЗО. ППО на региональном уровне	Зоркальцева Ольга Михайловна	Май, 2024 г	Благодарность
Дни славянской письменности и культуры в Томске, XXXIV Духовно-исторические чтения памяти святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. Доклад на Региональной научно-практической конференции «Духовно-нравственное образование и воспитание в современной школе» ППО на региональном уровне	Зоркальцева Ольга Михайловна	Май, 2024 г.	Благодарность
Открытый Конкурс – фестиваль педагогических идей «МАСТЕРство и инновация» (ОГАОУ ТРЦРТ «Пульсар», РВЦИ)	Музейник Ю.А. Гончарова Т.Н. Юрченко О.А.	Май 2024г.	2 место 2 место 3 место
Открытый Конкурс – фестиваль педагогических идей «МАСТЕРство и инновация» (ОГАОУ ТРЦРТ «Пульсар», РВЦИ)	Бузимова А.А. Микова Н.Н. Синичкина О.Н.	Май 2024г.	Сертификаты участников

Курсы повышения квалификации педагогических работников

ФИО педагога	Название курса	Место проведения	Кол-во часов, даты	Форма (очно, дистанц.)	Результат (форма защиты, документ)
Гончарова Т.Н.	«Инновационные технологии в образовании: Цифровая грамотность педагога. Продуктивные образовательные коммуникации»	НОЧУ ВО «Международный университет психолого – педагогических инноваций» г. Москва	144ч. 28.07.2023	Дистанционно	Удостоверение о ПК № 491, 28.07.2023г.
Микова Н.Н.	ПК «Деятельность наставника в рамках реализации Программы воспитания в соответствии с ФОП	Центр онлайн – обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», г. Екатеринбург	36 ч. 02.- 12.10.2023г.	Дистанционно	Удостоверение о ПК №-, от 12.10.2023г.
Фролова М.М.	ПП «Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации»	«Инфоурок», г. Смоленск	270 ч., 30.08.2023 – 01.11.2023г.	Дистанционно	Диплом о профессиональной переподготовке

Юрченко О.А.	ПК «Влияние детских общественных объединений на воспитательную систему в образовательной организации»	АНО ДПО «Академия непрерывного образования»	108ч., 07.08 – 28.08.2023г.	Дистанционно	Удостоверение о ПК № 5443 от 28.08.2023г.
	ПК «Эффективное управление воспитательной деятельностью в образовательной организации»	ФГБОУ «Международный детский центр «Артек»	72ч., 21.10 – 29.10.2023г.	Очно	Удостоверение о ПК № 21095 от 29.10.2023г.
	ПК «Новая философия воспитательного пространства школы»	ОГБУ ДПО ТОИПКРО	80.ч., 21.08 – 08.09.2023	Очно	Удостоверение о ПК № 4939-23 от 08.09.2023г.
Осокина О.И.	ПК «Новая философия воспитательного пространства школы»	ОГБУ ДПО ТОИПКРО	80.ч., 21.08 – 08.09.2023	Очно	Удостоверение о ПК № 4856-23 от 08.09.2023г.
Бжитских Е.В.	ПК «Эффективное управление воспитательной деятельностью в образовательной организации»	ФГБОУ «Международный детский центр «Артек»	72ч., 21.10 – 29.10.2023г.	Очно	Удостоверение о ПК № 21091 от 29.10.2023г.
Ковалева А.А.	ПК «Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО: география»	ОГБУ ДПО ТОИПКРО	64 часа, 08.11.2023 – 17.11.2023г.	Очно	Удостоверение о ПК № 1651-23 от 17.11.2023г.
Сафронова Ю.А.	ПК «Школа кадрового резерва: основы управления»	ОГБУ ДПО ТОИПКРО	80 часов, 13.11.2023 – 24.11.2023г.	Очно	Удостоверение о ПК № 6355-23 от 24.11.2023г.
Фролова М.М.	ПК «Обновленные ФГОС: анализируем изменения и планируем реализацию»	МАУ ИМЦ	16 часов, 25.11.2023 – 02.12.2023	Очно	Удостоверение о ПК № 3585 от 05.12.2023г.
Устюгова Г.В.	ПК «Обновленные ФГОС: анализируем изменения и планируем реализацию»	МАУ ИМЦ	16 часов, 25.11.2023 – 02.12.2023	Очно	Удостоверение о ПК № 3584 от 05.12.2023г.
Таркова Д.Д.	ПК «Обновленные ФГОС: анализируем изменения и планируем реализацию»	МАУ ИМЦ	16 часов, 25.11.2023 – 02.12.2023	Очно	Удостоверение о ПК № 3583 от 05.12.2023г.
Съедина С.А.	ПК «Обновленные ФГОС: анализируем изменения и планируем реализацию»	МАУ ИМЦ	16 часов, 25.11.2023 – 02.12.2023	Очно	Удостоверение о ПК № 3582 от 05.12.2023г.
Спицкая А.А.	ПК «Обновленные ФГОС: анализируем изменения и планируем реализацию»	МАУ ИМЦ	16 часов, 25.11.2023 – 02.12.2023	Очно	Удостоверение о ПК № 3581 от 05.12.2023г.
Попцов Д.А.	ПК «Обновленные ФГОС: анализируем изменения и планируем реализацию»	МАУ ИМЦ	16 часов, 25.11.2023 – 02.12.2023	Очно	Удостоверение о ПК № 3580 от 05.12.2023г.
Пичугина К.В.	ПК «Обновленные ФГОС: анализируем изменения и планируем реализацию»	МАУ ИМЦ	16 часов, 25.11.2023 – 02.12.2023	Очно	Удостоверение о ПК № 3579 от 05.12.2023г.
Пак Э.А.	ПК «Обновленные ФГОС: анализируем изменения и планируем реализацию»	МАУ ИМЦ	16 часов, 25.11.2023 – 02.12.2023	Очно	Удостоверение о ПК № 3578 от 05.12.2023г.
Милюткина И.В.	ПК «Обновленные ФГОС: анализируем изменения и планируем реализацию»	МАУ ИМЦ	16 часов, 25.11.2023 – 02.12.2023	Очно	Удостоверение о ПК № 3577 от 05.12.2023г.
Ларионова Г.А.	ПК «Обновленные ФГОС: анализируем изменения и планируем реализацию»	МАУ ИМЦ	16 часов, 25.11.2023 – 02.12.2023	Очно	Удостоверение о ПК № 3576 от 05.12.2023г.
Кузнецов Д.В.	ПК «Обновленные ФГОС: анализируем изменения и планируем реализацию»	МАУ ИМЦ	16 часов, 25.11.2023 – 02.12.2023	Очно	Удостоверение о ПК № 3575 от 05.12.2023г.

Комарова А.А.	ПК «Обновленные ФГОС: анализируем изменения и планируем реализацию»	МАУ ИМЦ	16 часов, 25.11.2023 – 02.12.2023	Очно	Удостоверение о ПК № 3574 от 05.12.2023г.
Каричева Н.Э.	ПК «Обновленные ФГОС: анализируем изменения и планируем реализацию»	МАУ ИМЦ	16 часов, 25.11.2023 – 02.12.2023	Очно	Удостоверение о ПК № 3573 от 05.12.2023г.
Заборский С.А.	ПК «Обновленные ФГОС: анализируем изменения и планируем реализацию»	МАУ ИМЦ	16 часов, 25.11.2023 – 02.12.2023	Очно	Удостоверение о ПК № 3572 от 05.12.2023г.
Дюсамбаев А.	ПК «Обновленные ФГОС: анализируем изменения и планируем реализацию»	МАУ ИМЦ	16 часов, 25.11.2023 – 02.12.2023	Очно	Удостоверение о ПК № 3571 от 05.12.2023г.
Гаар Е.В.	ПК «Обновленные ФГОС: анализируем изменения и планируем реализацию»	МАУ ИМЦ	16 часов, 25.11.2023 – 02.12.2023	Очно	Удостоверение о ПК № 3570 от 05.12.2023г.
Бут Т.В.	ПК «Обновленные ФГОС: анализируем изменения и планируем реализацию»	МАУ ИМЦ	16 часов, 25.11.2023 – 02.12.2023	Очно	Удостоверение о ПК № 3569 от 05.12.2023г.
Борисова С.И.	ПК «Обновленные ФГОС: анализируем изменения и планируем реализацию»	МАУ ИМЦ	16 часов, 25.11.2023 – 02.12.2023	Очно	Удостоверение о ПК № 3568 от 05.12.2023г.
Бжитских Е.В.	ПК «Обновленные ФГОС: анализируем изменения и планируем реализацию»	МАУ ИМЦ	16 часов, 25.11.2023 – 02.12.2023	Очно	Удостоверение о ПК № 3567 от 05.12.2023г.
Ахмедов Р.Л.	ПК «Обновленные ФГОС: анализируем изменения и планируем реализацию»	МАУ ИМЦ	16 часов, 25.11.2023 – 02.12.2023	Очно	Удостоверение о ПК № 3566 от 05.12.2023г.
Писарева Е.В.	ПК «Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП»	Центр онлайн – обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инклюзии в образовании»	36 часов, 19-31.01.2024г.	Дистанционно	Удостоверение б/№ от 31.01.2024г.
Таркова Д.Д.	Возможности использования 3D-моделирования, прототипирования и макетирования в образовательном процессе	ТОИПКРО	32 часа, 19-22.03.2024г.	Очно	Удостоверение № 0909п-24 от 22.03.2024г.
Сафронова Ю.А.	Практика внедрения результатов ВСОКО в методическую работу образовательной организации	ТОИПКРО	40 часов, 25-29.03.2024	Очно	Удостоверение № 1149п-24 от 29.03.2024г.
Гаар Е.В.	Практика внедрения результатов ВСОКО в методическую работу образовательной организации	ТОИПКРО	40 часов, 25-29.03.2024	Очно	Удостоверение № 1146п-24 от 29.03.2024г.
Степанова Е.Н.	Методическое сопровождение оценки качества образования	ТОИПКРО	16 часов, 27-28.02.2024г.	Очно	Удостоверение № 0195п-24 от 28.02.2024г.
Микова Н.Н.	Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам	ФГАОУ ВО ТПУ	16 часов, 08 – 10.04.2024г.	Очно	Удостоверение № ТПУ-66252 от 10.04.2024г.
Гостюхина В.В.	Инновационные методы обучения физике как основа эффективной реализации обновленных ФГОС	ТОИПКРО	48 часов, 22 – 27.04.2024г.	Очно	Удостоверение № 1517-24 от 27.04.2024г.
Синичкина О.Н.	Достижение образовательных результатов по биологии и химии через использование	ТОИПКРО	32 часа, 25.03 – 28.03.2024г.	Очно	Удостоверение № 0951п-24 от 28.03.2024г.

	современных образовательных технологий на уроках и во внеурочной деятельности				
Бужимова А.А.	Управление конфликтами в общеобразовательной организации	МАУ ИМЦ	24 часа, 05.04 – 08.04.2024г.	Очно	Удостоверение № 3828 от 17.04.2024г.
Микова Н.Н.	Курсы гражданской защиты «Курсовое обучение руководителей и работников ГО и РСЧС»	МКУ Оперативно – дежурная служба г. Томска	72 часа, 08.04 – 23.04.24	Дистанционно	Справка № 1133
Степанова Е.Н.	Профессионально – педагогическая компетентность эксперта ОГЭ по иностранным языкам	ОГБОУ ДПО ТОИПКРО	36 часов, 01-05.04.2024	Очно	Удостоверение № 1371-24 от 05.04.2024г.

Вывод: за отчетный период были созданы условия для профессионального развития педагогов гимназии через различные формы и методы повышения квалификации, участие в конкурсах профессионального мастерства и трансляцию ППО (45% от общего числа учителей прошли курсы повышения квалификации по актуальным вопросам системы образования, 17% транслировали ППО через участие семинарах, НПК, конкурсах профессионального мастерства). При этом необходимо обратить внимание на выявленные дефициты:

- отсутствие мотивации педагогов к участию в конкурсном движении;
- недостаточный уровень сформированности компетенций научно – исследовательской деятельности педагогов, прогноза и проектирования своей деятельности (умение каждого педагога управлять УВП в рамках своих полномочий).

Задачи деятельности методической службы на следующий учебный год:

- разработать механизм и управленческую схему координации деятельности гимназии по реализации Программы развития (в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»);
- продолжать активную работу по методическому сопровождению педагогических работников по прохождению процедуры аттестации на первую и высшую квалификационную категорию в новых условиях;
- мотивировать педагогов на активное участие в конкурсах педагогического мастерства;
- более активно привлекать каждого педагога в деятельность по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей в рамках реализации Программы развития, магистрального направления «Знание»;
- вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке обучающихся к олимпиадам с последующим анализом результатов с целью достижения нового качества образования;
- совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- продолжить адресное организационно - методическое сопровождение молодых специалистов с целью закрепления их в гимназии.