

Классный час о вреде употребления никотиносодержащей продукции.

Цель: показать вредное влияние никотиносодержащей продукции на организм подростка.

Целевая группа: старшие подростки (от 14 лет)

Время проведения: 40 – 60 минут

Начало урока:

УЧИТЕЛЬ: Сегодня мы обратимся к вопросу, который имеет огромную важность. Если мы не будем принимать меры и игнорировать суть проблемы, то последствия могут оказаться ужасными.

Мы рассмотрим вредный эффект употребления никотиносодержащей продукции, вэйпов, IQOS, испарителей, электронных сигарет физическое состояние подростка.

Начнем мы с вопросов.

1. *Вызывает ли курение, парение, употребление никотиносодержащей продукции зависимость? Вредна ли для организма эта продукция?*

Слайд 1 презентации 1 – учитель зачитывает

2. *Что делает вэйпы, IQOS, испарители, электронные сигареты таким популярными?*

Слайд 2.

учитель: Агрессивный маркетинг табачных компаний нацелен на подростков с 12-14 лет, которые неустойчивы к борьбе с зависимостью от никотина.

Документы, опубликованные калифорнийским конгрессменом Генри Ваксманом, показывают, что табачный гигант Rj Reynolds проводил систематическую стратегию привлечения к сигаретам подростков в возрасте от 14 лет, что было засекречено конфиденциальными документами. Понимая, что молодые курильщики представляют будущее отрасли и что лояльность к бренду была установлена рано, Р. Дж. Рейнольдс стремился захватить именно молодежный рынок.

3. *Что более вредно для здоровья детей и подростков: вэйпы и IQOS или сигареты?*

Слайд 3. ОТВЕТ: вредное влияние на организм от никотиносодержащей продукции может проявляться разными способами, но одинаково опасно для здоровья

УЧИТЕЛЬ: предлагаю подискутировать на тему пользы и вреда курения

(далее на доске учитель записывает ответы обучающихся в таблицу так, чтобы вредных факторов было больше»)

ПОЛЬЗА	ВРЕД
Снять стресс (на мгновение)	Быстрее устаешь
Можно согреться в холодное время года	Отнимает время, которое можно было бы провести с пользой
Помогает похудеть (пояснение: засчет развития болезней, при которых человек теряет вес)	Учащаются болезни
Помогает сосредоточиться	Кашель
Успокаивает нервы	Не красиво и стыдно
Современно, круто	Бледная кожа и акне
Чувствую себя более независимо и взросло	Убыток финансовых средств
	Усиливает
	Обманчивое ощущение снятия стресса, которое можно заменить дыхательной гимнастикой
	Физическая зависимость (организм требует постоянное поступление никотина)
	Психическая зависимость (1. Не представляю себя без сигареты, 2. Как делать привычные действия, но без сигареты?)
	Риск развития неизлечимых заболеваний

	Вредит окружающим (пассивное курение)
	Может оставлять неприятный запах
	Интоксикация организма (отравление)
	Риск покупки неисправного устройства\поломки, из-за чего может взорваться или воспламениться прибор
	И т.д.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ – видеоролик

Рекомендуется заранее подготовиться к классному часу, скачав видеоролики

5-7 класс	8-11 класс	Педагогу
<p>«Развивающий мультфильм для детей. Скрытые вопросы - Тайна едкого дыма. Команда Познавалова»</p> <p>https://vk.com/video-41817979_456240007</p> <p>10 минут</p>	<p>«Вред вейпа, айкоса, кальяна, курения – ДОКУМЕНТАЛЬНЫЙ ФИЛЬМ. Курил и бросил лучший способ»</p> <p>https://vk.com/video/@buzimova?z=video-139141461_456239194%2Fpl_159153410</p> <p>-2</p> <p>35 минут</p> <p>ВАЖНО:</p> <ul style="list-style-type: none"> Если в классе не возникало вопросов и ситуаций, связанных с употреблению никотиносодержащей продукции, не стоит включать данный ролик, лучше показать ролик за 5-7 класс из первой колонки Данный ролик подходит для просмотра с детьми группы риска, ранее употреблявшим или имеющим зависимость 	<p>«Новый фильм 2021 «Никотин. Секреты манипуляции». Вейп, Снюс, Айкос. Как бросить курить»</p> <p>https://vk.com/video/@buzimova?z=video-176090124_456239583%2Fpl_159153410</p> <p>0-2</p> <p>32 минуты</p> <p>Просмотр данного видеоролика дает педагогу теоретическую базу, на которую можно опираться при проведении классных часов и бесед по профилактике употребления никотиносодержащей продукции, вэйпов, IQOS, испарителей, электронных сигарет</p>

Заключительная часть:

Задание: После просмотра видеоролика обучающиеся делятся на группы по 4ч. или на группы по рядам (выбираете индивидуально, опираясь на время, которым располагаете для проведения занятия) и готовят вопрос, который зададут классу.

На каждый заданный вопрос обучающиеся коллективно готовят ответ при помощи учителя\интернета.

УЧИТЕЛЬ: Ребята, благодарю за ваше активное участие и вовлеченность. Рада, что у Вас возникали вопросы и что мы все вместе смогли найти на них ответы.

Социальный педагог Бузимова А.А.