

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 55 им. Е.Г. Вёрсткиной Г. ТОМСКА

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ гимназии № 55
им. Е. Г. Вёрсткиной г. Томска
Е. Ю. Черемных _____
«30» апреля 2025 года

ПРОГРАММА
лагеря труда и отдыха «Алые паруса»
«Мы помним! Мы гордимся!»

Срок реализации: 14 дней
Возрастная категория: 13-17 лет

Автор программы:
Ковалева А.А,
директор лагеря труда
и отдыха «Алые паруса»

Томск – 2025

Оглавление

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ.....	1
1. Информационная карта.....	3
2. Пояснительная записка.....	6
3. Цели и задачи программы.....	7
4. Содержание программы.....	8
5. Механизм реализации программы.....	11
6. План ежедневных мероприятий.....	13
7. Ожидаемые результаты.....	17
8. Условия реализации программы.....	19
Методическое обеспечение программы.....	19
Список используемой литературы.....	21
Приложение 1.....	23
Приложение 2. Законы лагеря труда и отдыха «Алые паруса».....	24

1. Информационная карта

1.	Полное наименование организации	Лагерь труда и отдыха «Алые паруса»
2.	ФИО автора(ов) с указанием занимаемой должности	Ковалева Алена Анатольевна, директор лагеря
3.	Контактная информация автора	+7 952-880-4525
4.	Полное название программы	«Мы помним! Мы гордимся!»
5.	Целевая группа (возраст и категория детей)	Возраст 13-16 лет
6.	Краткий анонс Программы	<p>В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.</p> <p>Сегодня молодому поколению необходима поддержка в укреплении нравственных ориентиров и национальной идентичности. Участие в лагерях подобного типа помогает подросткам осознать значимость исторического наследия, сохранить память о героическом прошлом своего народа и укрепить уверенность в собственных силах.</p> <p>Работа в коллективе, организация трудовых процессов и участие в культурно-просветительных мероприятиях позволяют развить такие важные качества, как дисциплина, ответственность, коммуникабельность и способность работать в команде. Подобные инициативы играют важную роль в формировании личности молодого гражданина, способного нести и транслировать высокие моральные ценности. Именно эти аспекты отражены в работе лагеря труда и отдыха «Алые паруса» на базе МАОУ гимназии №55 им. Е.Г.Вёрсткиной г. Томска через реализацию программы «Мы помним! Мы гордимся!».</p> <p>По продолжительности программа является краткосрочной. Продолжительность смены 14 дней с организованным двухразовым питанием.</p> <p><i>Актуальность программы:</i></p> <p>Программа направлена на воспитание патриотизма, любви к родине и уважения к историческим традициям РФ. Актуальность данной программы заключается в её способности формировать чувство гордости за свою страну, воспитывать ответственное отношение к труду и обществу, а также способствовать развитию социальных навыков и навыков общения. План мероприятий программы «Мы помним! Мы гордимся!» приурочен к 80-летию победы в Великой Отечественной войне.</p> <p>Участники программы – это обучающиеся МАОУ гимназии №55 им. Е.Г.Вёрсткиной в возрасте 13-17 лет.</p>

7.	<p>Краткая аннотация Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целевой блок; - этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий; - ресурсное обеспечение 	<p>Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря труда и отдыха.</p> <p>I. Целевой блок</p> <p>Цель - создание условий для формирования патриотического сознания обучающихся путем привлечения участников к общественно значимой деятельности, направленной на сохранение исторической памяти, развитие уважения к подвигам предков и повышение гражданской ответственности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить обучающихся с историей Великой Отечественной войны и детских лагерей в годы ВОВ. 2. Формировать уважительное отношение к героическому прошлому страны и важным вехам истории детского отдыха. 3. Формировать гражданские качества личности на основе разноплановой трудовой и досуговой деятельности. 4. Способствовать творческому порыву и самовыражению через различные формы деятельности путем вовлечение обучающихся в систематические занятия. 5. Воспитывать уважение к труду и людям различных профессий. 6. Развивать творческое отношение к делу, трудолюбие, самостоятельность, ответственность, инициативность. 7. Формировать культуру межличностного общения. 9. Воспитывать дружбу, товарищество, взаимопомощь. 10. Закрепить практические навыки сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства гимназии в летний период. 11. Способствовать пропаганде здорового образа жизни и профилактике асоциального поведения подростков. <p>II. I этап. Подготовительный</p> <p>Деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке лагеря; -издание приказа по гимназии об открытии лагеря; -разработка программы деятельности лагеря труда и отдыха «Мы помним! Мы гордимся!»; -подготовка методического материала для работников лагеря; -отбор кадров для работы в лагере труда и отдыха -составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.) -знакомство работников лагеря с едиными педагогическими требованиями; -осмотр помещений, территории: ЗДИ, спортивный зал,
----	---	--

	<p>туалет, спортивная площадка, пришкольный участок.</p> <ul style="list-style-type: none"> -приобретение канцтоваров, хозтоваров; -сбор инвентаря: фонотека, спортивный инвентарь, бытовые предметы, аппаратура; -проведение инструктажей с работниками лагеря. <p>2 этап. Организационный</p> <p>Основной деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> -встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; -запуск программы «Мы помним! Мы гордимся!»; - знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря. <p>3 этап. Основной</p> <p>Основной деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> -реализация основной идеи смены; -вовлечение подростков в различные виды коллективно - творческих дел, трудовую деятельность, работа творческих мастерских, вожатых; <p>4 этап. Заключительный</p> <p>Основной идеей этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> -подведение итогов смены; -выработка перспектив деятельности организации; -анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности лагеря труда и отдыха в будущем. <p>5 этап. Рефлексия и анализ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование: начальное и заключительное. 2. Опрос участников смены. 3. Анализ: <ul style="list-style-type: none"> - анкет; - результатов диагностики детей; - личностного роста участников смены; - оценочных листов мероприятий; - отрядного стенда; - проделанной работы на пришкольном участке 4. Наблюдение. <p>III. Ресурсное обеспечение</p> <p>1. Материально-техническое обеспечение</p> <p><u>Территория, помещения.</u></p> <p>При работе лагеря используется спортивная площадка, кабинеты: кабинет трудового обучения, библиотека, спортивный зал.</p> <p><u>Оборудование.</u></p> <p>Для успешной реализации программы используется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Перчатки для сельскохозяйственных работ - Садовый и уборочный инвентарь - Спортивный инвентарь - Предметы быта <p>2. Кадровое обеспечение</p> <p>Амяго Галина Яковлевна - вахтер Ахмедова Наталья Викторовна - заведующий хозяйством Васюк Назар Юрьевич - исполняющий обязанности воспитателя Гаар Елена Витальевна - исполняющая обязанности</p>
--	---

	<p>воспитателя Гончарова Татьяна Николаевна - исполняющая обязанности воспитателя Гушин Алексей Андреевич - исполняющий обязанности воспитателя Дерешева Светлана Алексеевна - уборщик помещений Ковалева Алена Анатольевна - исполняющий обязанности директора Крылатова Лилия Александровна - исполняющая обязанности воспитателя Медведев Иван Владимирович - исполняющий обязанности воспитателя Микова Наталья Николаевна - исполняющая обязанности воспитателя Осокина Олеся Ильинична - исполняющая обязанности воспитателя Синичкина Ольга Николаевна - исполняющая обязанности заместителя директора Соломатова Надежда Анатольевна - исполняющая обязанности воспитателя Съедина Светлана Александровна - исполняющая обязанности воспитателя Терпугов Александр Викторович - исполняющий обязанности воспитателя Устюгова Галина Васильевна - исполняющая обязанности воспитателя</p> <p>Методическое обеспечение - наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки; - должностные инструкции всех участников процесса; - проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены; - подбор методических разработок в соответствии с планом работы; - проведение ежедневных планёрок; - коллективные творческие дела; - творческие мастерские; - индивидуальная работа</p>
--	--

2. Пояснительная записка

Каникулы - это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее времяпрепровождение – это кардинальное изменение процесса формирования личности. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Эти функции выполняет лагерь труда и отдыха «Алые паруса» на базе МАОУ гимназии №55 им. Е.Г. Вёрсткиной г. Томска, деятельность которого содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта обучающихся и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности. При этом большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся в городе, как мощная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков. Кроме того, создаются большие возможности для организации неформального общения и обстановки, что позволяет организовать и развивать

самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Деятельность лагеря труда и отдыха «Алые паруса» на базе МАОУ гимназии №55 им. Е.Г.Вёрсткиной г. Томска основана на гуманистической концепции взаимоотношений личности и общества, целостном подходе к воспитанию и развитию личности в условиях коллективной деятельности.

В последнее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних лагерях. Однако, нельзя забывать о воспитании. Миссия воспитания - раскрывать и поддерживать внутренние человеческие и творческие ресурсы детей и направлять их на решение социально значимых и личностных проблем, оказывать помощь в формировании активной жизненной позиции. Программа «Мы помним! Мы гордимся!» лагеря труда и отдыха «Алые паруса» на базе МАОУ гимназии №55 им. Е.Г.Вёрсткиной г. Томска направлена на создание условий для формирования патриотического сознания обучающихся путем привлечения участников к общественно значимой деятельности, направленной на сохранение исторической памяти, развитие уважения к подвигам предков и повышение гражданской ответственности.

Педагогическая целесообразность программы состоит в создании такой среды, в которой каждый подросток чувствовал бы себя максимально комфортно, имел бы широкие возможности для творческой самореализации на пользу себе и людям, обретал бы опыт жизненного сознательного успеха. Ведь период ранней юности - это период самоопределения (социальное, личностное, профессиональное, духовно-практическое), которое составляет основную задачу юношеского возраста.

Адресность программы. Лагерь труда и отдыха «Алые паруса» на базе МАОУ гимназии №55 им. Е.Г.Вёрсткиной г. Томска организуется из обучающихся 7, 8, 10 -х классов гимназии на 14 календарных дней.

Сроки и условия реализации программы. По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной лагерной смены (с 28.05.2024 по 20.06.2025).

3. Цели и задачи программы

Цель - создание условий для формирования патриотического сознания обучающихся путем привлечения участников к общественно значимой деятельности, направленной на сохранение исторической памяти, развитие уважения к подвигам предков и повышение гражданской ответственности.

Задачи:

- 1.Познакомить обучающихся с историей Великой Отечественной войны и детских лагерей в годы ВОВ.
- 2.Формировать уважительное отношение к героическому прошлому страны и важным вехам истории детского отдыха.
- 3.Формировать гражданские качества личности на основе разноплановой трудовой и досуговой деятельности.
- 4.Способствовать творческому порыву и самовыражению через различные формы деятельности путем вовлечение обучающихся в систематические занятия.
- 5.Развивать творческое отношение к делу, трудолюбие, самостоятельность, ответственность, инициативность.
- 6.Воспитывать уважение к труду и людям различных профессий.
- 7.Формировать культуру межличностного общения.
- 8.Воспитывать дружбу, товарищество, взаимопомощь.
- 9.Закрепить практические навыки сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства гимназии в летний период.
10. Способствовать пропаганде здорового образа жизни и профилактике асоциального поведения подростков.

4. Содержание программы

В основу содержания программы каждого направления воспитательной работы в лагере труда и отдыха «Алые паруса» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы лагеря труда и отдыха «Алые паруса» включают в себя:

- **гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание: формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:** компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОГРАММЕ

Направление деятельности	Формы работы и занятий	Формируемые компетенции и виды деятельности
Гражданское	<ul style="list-style-type: none">Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.	<ul style="list-style-type: none">Получают представления о символах государства – флаге, Гербе России, о флаге и гербе Томска и Томской области, представления об институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении.Получают элементарные представления о правах и об обязанностях гражданина России.Проявляют интерес к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе; уважительное

	<ul style="list-style-type: none"> • Тематические дни «12 июня – День России» • Беседы 	<p>отношение к русскому языку как к государственному языку межнационального общения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Получают представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны. • Получают представления о национальных героях и важнейших событиях истории России; интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России
Патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы, встречи с интересными людьми; • Составление летописи «Города - герои ВОВ»; • Экскурсии на предприятия 	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомятся с символикой – Флагом Томской области, гербом Томска. • Знакомятся с героическими страницами истории микрорайона Каштак, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина в своем микрорайоне. • Знакомятся с важнейшими событиями в истории микрорайона, содержанием и значением государственных праздников. • Знакомятся с историей и культурой родного микрорайона. • Участвуют во встречах и беседах с выпускниками гимназии, ознакомление с биографиями выпускников, явивших собой достойные примеры гражданственности и патриотизма
Духовно - нравственное	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы, встречи с интересными людьми 	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомятся с конкретными примерами высоконравственных отношений людей, участвуют в подготовке и проведении бесед. • Добровольно участвуют в оказании помощи природе. • Расширяют положительный опыт общения со сверстниками противоположного пола в отдыхе, принимают активное участие в подготовке и проведении бесед о дружбе, любви, нравственных отношениях. • Получают системное представление о нравственных взаимоотношениях в семье, расширение опыта позитивного взаимодействия в семье
Эстетическое	<ul style="list-style-type: none"> • Творческий конкурс рисунков на тему "Герои нашей страны". • Праздники, конкурсы, мастер-классы, фильмы и 	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомятся с эстетическими идеалами, традициями художественной культуры родного края, с фольклором • Участвуют в беседах об объектах культуры на предмет их этического и эстетического содержания.

	стихи о ВОВ	<ul style="list-style-type: none"> • Получают опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, развивают умения выражать себя в доступных видах и формах художественного творчества на занятиях художественного труда и в системе учреждений дополнительного образования. • Участвуют в оформлении класса и гимназии, озеленении пришкольного участка, стремятся внести красоту в домашний быт
Трудовое	<ul style="list-style-type: none"> • «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке, • Озеленение школьного двора гимназии; • Уборка и дежурство в ЗДИ 	<ul style="list-style-type: none"> • Участвуют в оформлении класса и гимназии, озеленении пришкольного участка. • Расширяют положительный опыт общения со сверстниками противоположного пола в общественной работе. • Участвуют в общественно полезном труде в помощь гимназии. <ul style="list-style-type: none"> • Участвуют в подготовке и проведении тематических мероприятий. • Участвуют в различных видах общественно полезной деятельности в гимназии. • Приобретают умения и навыки сотрудничества, ролевого взаимодействия в гимназии. • Участвуют во встречах и беседах с выпускниками гимназии, знакомятся с биографиями выпускников, показавших достойные примеры высокого профессионализма, творческого отношения к труду и жизни. • Учатся творчески и критически работать с информацией: целенаправленный сбор информации, её структурирование, анализ и обобщение из разных источников
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя динамическая зарядка: • Спортивные соревнования на тему «Патриоты на старте» (эстафеты, конкурсы) 	<ul style="list-style-type: none"> • Получают представления о здоровье, здоровом образе жизни, природных возможностях человеческого организма, • Просматривают и обсуждают фильмы, посвящённые разным формам оздоровления. • Участвуют в проведении тематических мероприятий • Составляют правильный режим занятий физической культурой, спортом, рацион здорового питания, режим дня, учёбы и отдыха • Учатся оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим.

		<ul style="list-style-type: none"> • Получают представление о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека. • Разрабатывают и реализуют учебно-исследовательские и просветительские проекты данной тематики
Экологическое	<ul style="list-style-type: none"> • «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке - благоустройство цветника • Операция «Чистая грядка» 	<ul style="list-style-type: none"> • Получают представления о природных возможностях человеческого организма, их обусловленности экологическим качеством окружающей среды, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья. • Участвуют в пропаганде экологически здорового образа жизни в различных формах. • Учатся экологически грамотному поведению в школе, дома, в природной и городской среде: организовывать экологически безопасный уклад школьной и домашней жизни, бережно расходовать воду, электроэнергию, утилизировать мусор, сохранять места обитания растений и животных
Познавательное	<ul style="list-style-type: none"> • Презентации «Города-герои ВОВ»; • Составление летописи «Города - герои ВОВ»; • Викторины; • Интеллектуальные игры 	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретают умения к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей

5. Механизм реализации программы

Этапы реализации программы

Программа «Мы помним! Мы гордимся!» реализуется в четыре этапа:

1. Подготовительный

Мероприятие	Сроки
Проведение совещаний по организации летней занятости обучающихся	Март
Проведение собраний классных коллективов «Летняя занятость школьников»	Март
Посещение семинаров для организаторов летнего отдыха детей участников лагерной смены	Апрель-май
Подготовка методических разработок по программе лагеря	Апрель-май
<u>Работа по подготовке программы</u> <i>С педагогическим коллективом:</i> <ul style="list-style-type: none"> • проведение совещания с целью заинтересованности педагогического коллектива по вопросам планирования и организации летней оздоровительной кампании; 	Апрель-май

<ul style="list-style-type: none"> • издание приказа по гимназии о проведении летней кампании; • отбор кадров для работы в лагере труда и отдыха; • прохождение медицинского осмотра членами педагогического коллектива; • прохождение инструктажа по технике безопасности. <p><i>С родителями (законными представителями):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение родительских собраний в 7, 8, 10 – х классах по планированию летней занятости детей. <p><u>Разработка документации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • штатное расписание • изучение документов по технике безопасности • составление должностных инструкций • приказ об открытии лагеря, составление списков отрядов 	
Подготовка территории и помещений для работы лагеря: генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию лагеря; определение фронта работ и подготовка необходимого	Май

2. Организационный

Мероприятие	Сроки
Адаптация подростков к условиям жизнедеятельности в лагере; стимулирование детей к самореализации, создание позитивного эмоционального настроения, обеспечение психологического комфорта детей	Май
Формирование структурно-организационной модели смены: выявление лидеров, «запуск» программы	Май
3. Основной	
Открытие и работа творческих мастерских	Июнь
Проведение общелагерных мероприятий	В течение лагерной смены
Работа органов самоуправления (оформление отрядного уголка, бригадный круг)	В течение лагерной смены
Викторины, конкурсы, шоу, спортивные мероприятия	В течение лагерной смены
Торжественное закрытие лагерной смены	20 июня

4. Итоговый

Анализ реализации программы	20 июня
Психолого - социально - педагогический анализ результатов летней лагерной смены	Июнь
Проведение итогового педагогического совета лагеря	22 июня

6. План ежедневных мероприятий

Дата	Мероприятие	Цель и задачи мероприятий
<p>1 день (28.05.25) Открытие лагеря «Мы помним! Мы гордимся!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей • Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации в день открытия смены. <ul style="list-style-type: none"> • Динамическая зарядка. • Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД • Введение в программу лагеря и знакомство с вожатыми. • Распределение обязанностей среди обучающихся. • Выбор органа детского самоуправления - Совет лагеря • Определение законов лагеря • Формирование отрядов • Знакомство с режимом, планом работы 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство ребят с распорядком дня в лагере в необычной форме и с особенностями лагерной жизни. 2. Сплочение ребят в процессе реализации программы лагеря «Мы помним! Мы гордимся!» 3. Выявление художественно-эстетических интересов, музыкальные, творческие способности обучающихся. 4. Организация групповой работы обучающихся
<p>2 день (29.05.25) По страницам ВОВ «Путешествие по городам героям»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Динамическая зарядка. • «Трудовой десант» • Начало оформления летописи «По страницам ВОВ» • Представление отрядов. Конкурс визиток • Презентация «Великая Отечественная война: ключевые события». • Творческий конкурс рисунков на тему «Герои нашей страны» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование гражданских качеств личности на основе разноплановой трудовой деятельности. 2. Развитие творческого отношения к делу, трудолюбия, самостоятельности, ответственности, инициативности. 3. Формирование культуры межличностного общения. 4. Закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства гимназии в летний период
<p>3 день (30.05.25) Город-герой: Москва</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Динамическая зарядка. • «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке - благоустройство цветника 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства гимназии в летний период; 2. Создание в коллективах ситуации сопереживания за успехи товарища. 3. Создание эмоциональной

	<ul style="list-style-type: none"> • Операция «Чистая грядка» • Составление летописи «Города - герои ВОВ» • Презентация о Москве как городе-герое: исторические факты, важные события, подвиги москвичей. • Стихи о ВОВ 	<p>атмосферы, способствующей творческой активности детей.</p> <p>4. Формирование культуры межличностного общения.</p>
<p>4 день (03.06.25) Город-герой: Ленинград</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Динамическая зарядка. • «Трудовой десант» - ремонт школьной мебели, уборка кабинетов • Составление летописи «Города - герои ВОВ» • Презентация о блокаде Ленинграда: мужество и стойкость жителей, рассказы о героических буднях ленинградцев в годы блокады. • Викторина по блокаде Ленинграда, обсуждение материалов 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства гимназии в летний период. 2. Воспитание коллективизма, умение сопереживать. 3. Создание в коллективах ситуации сопереживания за успехи товарища. 4. Создание эмоциональной атмосферы, способствующей творческой активности детей
<p>5 день (04.06.25) Город-герой: Севастополь</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Динамическая зарядка. • «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке, благоустройство цветника • Составление летописи «Города - герои ВОВ» • Презентация о героической защите Севастополя: битвы и памятники. • Музыка времен ВОВ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства гимназии в летний период. 2. Создание в коллективах ситуации сопереживания за успехи товарища. 3. Создание эмоциональной атмосферы, способствующей творческой активности детей
<p>6 день (05.06.25) «Артек в годы ВОВ»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Динамическая зарядка. • «Трудовой десант» - работа на пришкольном участке, благоустройства цветника • Составление летописи «По страницам ВОВ» • Презентация «История и традиции Артека, 100-летие Артека» • Мастер-класс по созданию артековских символов (флажки, эмблемы и т.д.) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства гимназии в летний период. 2. Формирование культуры межличностного общения. 3. Повышение культуры досуга и разнообразие формы досуга. 4. Воспитание чувства товарищества и взаимовыручки

	<ul style="list-style-type: none"> • Просмотр фильма «Артек. Большое приключение» 	
<p>7 день (06.06.25) Город-герой: Новороссийск</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Динамическая зарядка. • «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке. • Составление летописи «Города - герои ВОВ» • Презентация о Новороссийске: значение города в истории ВОВ. • Просмотр фильма «Освобождение Новороссийска, 1943 год» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства гимназии в летний период. 2. Повышение культуры досуга и разнообразие форм досуга. 3. Развитие у детей фантазии и творческих способностей посредством различных видов художественного творчества и создание условий для творческой самореализации личности ребенка
<p>8 день (09.06.25) Город-герой: Волгоград</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Динамическая зарядка. • «Трудовой десант» - работа на пришкольном участке. • Составление летописи «Города - герои ВОВ» • Презентация о Сталинградской битве: значение и последствия. • Мастер-класс по созданию макетов памятников победы «Родина - мать зовет»! 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период. 2. Повышение культуры досуга и разнообразие форм досуга. 3. Развитие у детей фантазии и творческих способностей посредством различных видов художественного творчества и создание условий для творческой самореализации личности ребенка
<p>9 день (10.06.25) Город-герой: Смоленск</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Динамическая зарядка. • «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке • Составление летописи «Города - герои ВОВ» • Презентация о Смоленской области: стратегическое значение города годы ВОВ. • Жизнь и музыка в оккупированном Смоленске. Инсценировка стихотворения «Письмо на Смоленщину» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период. 2. Формирование гражданской позиции к историческому прошлому России. 3. Воспитание чувства товарищества и взаимовыручки
<p>10 день (11.06.25) Город-герой: Курск</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Динамическая зарядка. • «Трудовой десант» • Составление летописи «Города - герои ВОВ» • Классный час «12 июня» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период. 2. Формирование культуры

	<p>– День России»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Презентация «Курская битва и её значение для итогов войны». • Интеллектуальная игра «Курское сражение» 	<p>межличностного общения.</p> <p>3. Формирование гражданской позиции к историческому прошлому России</p>
<p>11 день (16.06.25) Город-герой: Тула</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Динамическая зарядка. • «Трудовой десант» • Составление летописи «Города - герои ВОВ» • Презентация о Туле: значение Тульской губернии в истории ВОВ. • Мастер-класс по изготовлению самоваров и пряников как символов города 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства гимназии в летний период. 2. Развитие у детей фантазии и творческих способностей посредством различных видов художественного творчества и создание условий для творческой самореализации личности ребенка. 3. Формирование гражданской позиции к историческому прошлому России
<p>12 день (17.06.25) Патриотические игры</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Динамическая зарядка. • «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке • Составление летописи «Города - герои ВОВ» • Спортивные соревнования на тему «Патриоты на старте» (эстафеты, конкурсы) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепление практических навыков работы в процессе благоустройства гимназии в летний период. 2. Вовлечение в занятия физической культурой и спортом всех детей, отдыхающих в лагере. 3. Формирование культуры межличностного общения. 4. Популяризация здорового образа жизни
<p>13 день (19.06.25) «Лица войны нашего края»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Динамическая зарядка. • «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке. • Окончание оставление летописи «Города - герои ВОВ» • Встреча с героями • «Слава героям!» (рассказы очевидцев о войне) • Экскурсия «Предприятия города Томска в годы ВОВ» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепление практических навыков работы в процессе благоустройства гимназии в летний период. 2. Формирование гражданской позиции к историческому прошлому России и своего края. 3. Воспитание чувства уважения к труду и людям различных профессий. 4. Посещение предприятия НИИПП (профорientационное занятие)
<p>14 день (20.06.25) Закрытие лагеря «Мы помним! Мы гордимся!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Динамическая зарядка. • «Трудовой десант» - работа на пришкольном участке. • Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации в день закрытия 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепление практических навыков в процессе благоустройства гимназии в летний период. 2. Формирование культуры межличностного общения. 3. Развитие у детей фантазии и творческих способностей

	смены. <ul style="list-style-type: none"> • Флэшмоб «Мы помним! Мы гордимся!» • Торжественное закрытие лагерной смены 	посредством различных видов художественного творчества и создание условия для творческой самореализации личности ребенка
--	--	--

7. Ожидаемые результаты

Направление	Ожидаемые результаты	Критерии	Методы
Патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности. • Формирование интерес к истории своей «малой родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю. • Расширение кругозора детей через изучение краеведческого материала. • Умение работать с литературой, самостоятельно собирать информацию, составление экскурсии 	Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края. Количество обучающихся, включенных в социально значимые акции	Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, игры – турниры
Гражданское	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности. • Знание и уважение прав, свобод и обязанностей 	Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своей страны	Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, игры – турниры

	гражданина Российской Федерации		
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	<ul style="list-style-type: none"> Создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания. Создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях. Укрепление физического и психического здоровья детей. Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни. Знание элементарных правил личной гигиены и безопасности. Сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке 	<ul style="list-style-type: none"> Снижение уровня заболеваемости. Отсутствие травматизма. Выполнение режима дня, знание основ правильного питания. Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др. Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; Умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на проезжей части и т.д.) 	Педагогическое наблюдение. Анкетирование
Эстетическое	<ul style="list-style-type: none"> Организация полноценного культурного досуга воспитанников. Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга 	<ul style="list-style-type: none"> Желание участия в мероприятиях. Количество участников мероприятий. Инициатива в организации обучающихся интересных дел и мероприятий. Ребенок - активный участник массовых мероприятий 	Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий обучающихся). Анкетирование. Беседы.

Познавательное	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков в творческой деятельности. • Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей. • Саморазвитие детей и подростков 	<ul style="list-style-type: none"> • Желание обучающихся принимать участие в мероприятиях. • Выставочная деятельность, количество и качество представленных на выставку изделий 	Наблюдение. Выставки
Духовно - нравственное	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие навыков разновозрастного общения, этичного поведения в сложных жизненных ситуациях. • Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением 	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах. • Умение совместно работать и отдыхать. Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этичных вариантов поведения. • Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям. • Организованность и активность обучающихся отряда 	Педагогическое наблюдение. Беседа. Анкетирование
Экологическое	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей 	<ul style="list-style-type: none"> • Количество и качество проводимых трудовых мероприятий: прополка сорняков, рыхление, прореживание, полив клумб 	Наблюдение. Смотр объектов труда. Оценка деятельности труда

8.Условия реализации программы

Данная программа составлена с учётом запроса семей, а также культурно-исторических, социально-экономических, демографических и иных особенностей территории, где расположена гимназия.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- наличие необходимой документации, программы, плана
- разработки коллективных творческих дел
- план работы творческих мастерских
- программа самоуправления в отряде и в лагере
- программы деятельности и план работы на смену

- памятки и инструктивные карты для воспитателей
- разработки вожатского отряда

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

№	ФИО	Должность
1	Амяго Галина Яковлевна	вахтер
2	Ахмедова Наталия Викторовна	заведующий хозяйством
3	Васюк Назар Юрьевич	исполняющий обязанности воспитателя
4	Гаар Елена Витальевна	исполняющая обязанности воспитателя
5	Гончарова Татьяна Николаевна	исполняющая обязанности воспитателя
6	Гущин Алексей Андреевич	исполняющий обязанности воспитателя
7	Дерешева Светлана Алексеевна	уборщик помещений
8	Ковалёва Алена Анатольевна	исполняющий обязанности директора
9	Крылатова Лилия Александровна	исполняющая обязанности воспитателя
10	Медведев Иван Владимирович	исполняющий обязанности воспитателя
11	Микова Наталья Николаевна	исполняющая обязанности воспитателя
12	Осокина Олеся Ильинична	исполняющая обязанности воспитателя
13	Синичкина Ольга Николаевна	исполняющая обязанности заместителя директора
14	Соломатова Надежда Анатольевна	исполняющая обязанности воспитателя
15	Съедина Светлана Александровна	исполняющая обязанности воспитателя
16	Терпугов Александр Викторович	исполняющий обязанности воспитателя
17	Устюгова Галина Васильевна	исполняющая обязанности воспитателя

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

Вид, название ресурса	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные за обеспечение, состояние
ПОМЕЩЕНИЯ			
Кабинеты	Отрядная комната	Материальная база гимназии	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, проведение линеек, общих сборов	Материальная база гимназии	
Стадион	Проведение линеек, общелагерных игр на воздухе, соревнований	Материальная база гимназии	Воспитатели
Двор гимназии	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база гимназии	Начальник лагеря, воспитатели
ЗДИ	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей	Материальная база гимназии	Воспитатели
Библиотека гимназии	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база гимназии	Педагог - библиотечарь

Столовая гимназии	Завтрак, обед,	Материальная база гимназии	Заведующая пищеблоком
Комнаты гигиены	Туалет, раздевалка	Материальная база гимназии	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА			
Мультимедийная аппаратура	Сопровождение оформление, презентация мероприятий	Материальная база гимназии	Начальник лагеря, воспитатели
Компьютеры	Использование компьютерных технологий	Материальная база гимназии	Начальник лагеря, воспитатели
Копировальная техника	Тиражирование документации, методического материала	Материальная база гимназии	Начальник лагеря, воспитатели
ИГРОВОЙ ИНВЕНТАРЬ И РАСХОДНЫЙ МАТЕРИАЛ			
Настольные игры	Организация игровой деятельности в помещении	Материальная база гимназии	Воспитатели, вожатые
Спортивный инвентарь (мячи волейбольные, футбольные, скакалки, обручи)	Организация спортивно-оздоровительной работы	Материальная база гимназии	Начальник лагеря
Краски, бумага, карандаши, пластилин, канцелярские инструменты и материалы	Организация занятий в творческих мастерских, отрядных дел, подготовка стендов и материалов для конкурсов, тематическое оформление смены	Материальная база гимназии	Воспитатели, вожатые

Список используемой литературы

1. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2020.
2. Гончарова, Е.В. Савченко. Школьный летний лагерь. –М. 2022.
3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2017
4. Гринченко И.С. «Игровая радуга» Методическое пособие для педагогов-организаторов, классных руководителей, воспитателей, вожатых оздоровительных лагерей. – М.: «Центр гуманной литературы», 2014.
5. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин. - М. 2018.
6. Лутошкин А. Н. Как вести за собой. -М. 2018.
7. Мухин Ю.И. Уроки Великой Отечественной. М., 2010
8. Осокин А.Н. Великая тайна Великой отечественной: ключи к разгадке. М., 2010
9. Никульников А.Н. «Школьная площадка». - Новосибирск. 2016.
10. «Орленок»: книга вожатого. – М: Собеседник,

11. Соколова Н.В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря. -О. 2019.
12. Сысоева М. Н. Организация летнего отдыха детей. –М. 2013.
13. Титов. С.В. Добро пожаловать, игра! –М. 2024.
14. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, 2017.
15. Фопел К. Как научить детей сотрудничать. -М. 1015.
16. «Школьный лагерь. Разработки занятий с детьми в школьном оздоровительном лагере.» – Издательство «Учитель - АСТ», 2023 , – 128 стр.

Приложение 1
Режим дня в лагере труда и отдыха «Алые паруса»

8:30 – 9:00	Сбор детей, зарядка
9:00 – 9:10	Утренняя линейка
9:10 – 9:30	Завтрак
9:30 – 11:30	Работа по плану
11:30 – 12:50	Спортивно-оздоровительные мероприятия
12:50 – 13:20	Обед
13:50 – 14:30	Культурно-массовые дела
14:30	Уход домой

Закон дружбы.

*Отряд - это сила, отряд - это мощь,
Когда есть кому в коллективе помочь.
Скажу без утайки, ребята, без лести:
Где слаб я один, там сделаем вместе!*

Закон чести.

*Работай с отдачей, добросовестно, честно,
Тогда результат всем понятен, известен:
Цели добьешься, порадуешь всех.
Ждет же отряд твой - только успех!*

Закон достижений.

*Пусть порой не хватает сноровки -
Овладеем наукой труда!
Наш отряд в рабочей спецовке
Не отступит с пути никогда.*

Закон равнодушия.

*Если искренне желаешь свое счастье обрести,
Мимо страждущих и слабых ты старайся не пройти.
Подари кусочек сердца людям, городу, друзьям.
Пусть душа твоя стремится только к праведным делам.*

Закон труда и отдыха.

*Если все ж устал ты вдруг,
Сделай паузу, мой друг.
Ты с отрядом отдохни:
Конкурс, игры проведи.
Пообщайся неформально -
Это тоже актуально.
Ведь работать веселей,
Когда рядом сто друзей.*

Закон общения.

Уважай чужое мнение! Так гласит закон общения

Закон поднятой руки.

Если поднята рука – значит, все молчат пока.

Закон чистоты.

Лагерь наш – наш общий дом, чистоту храните в нем

Закон территории.

Без вожатых никогда не уходим никуда!

Закон природы.

Мир Природы – мир прекрасный, не губи ее напрасно.

Закон творчества.

Верь в себя – твори и пробуй. Не горюй и не ленись, а за «искорку» борись!

Закон коллектива.

Если дело у отряда – сообща всё делать надо.

Закон «0:0».

Всё нужно делать точно в срок - хоть это, братцы, не урок.