

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ гимназия №55
им. Е.Г. Вёрсткиной г. Томска
_____ Е.Ю. Черемных
«__» _____ 2024 год

ПЛАН
работы педагога-психолога
МАОУ гимназия № 55 им.Е.Г.Вёрсткиной г.Томска
Алейниковой Елены Александровны
/Сопровождение обучающихся с 5-го по 11-й класс/

на 2024-2025 учебный год.

Цель: повышение эффективности деятельности учреждения образования посредством гармонизации психического развития обучающихся.

Задачи:

- изучение познавательных процессов и особенностей личности обучающихся;
- содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе;
- ранняя профилактика отклонений в развитии, поведении, деятельности и общении несовершеннолетних;
- формирование навыков уверенного поведения обучающихся, родителей, педагогов в сложных ситуациях;
- снижение эмоционального напряжения обучающихся, педагогов, родителей;
- создание условий для социально- психологического развития классных коллективов обучающихся гимназии;
- профилактика девиантного поведения и дезадаптации обучающихся;
- содействие в приобретении обучающимися, педагогами и родителями психологических знаний;
- оказание консультативной помощи в решении конфликтных ситуаций, возникающих в ходе образовательного процесса.

Приоритетные направления работы:

- Просвещение педагогов и родителей с целью формирования и развития психологической компетенции обучающихся, родителей, педагогов.
- Реализация комплексного индивидуально ориентированного психолого- педагогического сопровождения в условиях образовательного процесса всех обучающихся с особыми образовательными потребностями с учётом состояния здоровья и особенностей психофизического развития /в соответствии с рекомендациями ГППК/.
- Создание программы работы с обучающимися «группы риска», с целью профилактики девиантного, аддиктивного, делинквентного поведения.

№ п/п	Содержание работы	Цель	Форма проведения	Сроки	Итог
ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА					
1	Групповое исследование уровня школьной адаптации обучающихся 5-х классов, наблюдение.	Изучение уровня адаптации обучающихся в среднем звене: • ССТ • Мотивация • ПЭФ	• Тестирование • Наблюдение • Беседы с классными руководителями, учителями-предметниками	Октябрь - декабрь	Аналитическая справка. Рекомендации.
2	Проведение тестирования в 6-х классах	Изучение уровня тревожности.	Методика Филлипса	Ноябрь-декабрь	Протоколы, справка
3	Тестирование в 9-х классах	Изучение профессиональной направленности.	Колесо жизненного баланса	Сентябрь-ноябрь	
4	Тестирование обучающихся 5-9-х классов	Исследование динамики интеллектуального и личностного развития обучающихся с ОВЗ.	• Методика Л.А.Ясюковой • Тест Люшера	Сентябрь-ноябрь	Протоколы исследования
5	Социально-психологическое тестирование в 7-11-х классах	Изучение личностных особенностей подростков и выявление риска вовлечения в употребление ПАВ, скрытой и явной психологической готовности к зависимому /аддиктивному/ поведению.	• ЕМ СПТ • План профилактической работы	Сентябрь-май	Справка
6	Тестирование	Исследование стрессоустойчивости обучающихся 9,11-х классов	• Шкала Бека • Люшера /ПЭФ/ • «Человек под дождём»	Декабрь, апрель	Аналитическая справка. Рекомендации.
7	Проведение индивидуальных консультаций и занятий с обучающимися группы «особого внимания».	• Диагностика личностных качеств обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации /СВО/ • Коррекция эмоциональной и регуляторной сфер личностного развития обучающихся и их дальнейшей социализации в обществе	• Консультирование • Беседы • Занятия	Выборка из классов	В течение года
8	Изучение уровня школьной мотивации	Определение причин низкой мотивации, с целью коррекции	Индивидуальное консультирование классных руководителей, родителей	Выборка из классов	В течение года
9	Межличностные отношения обучающихся в классе /социометрия/	Выявление социальных ролей обучающихся и особенностей влияния межличностных отношений на психологическое здоровье, с целью дальнейшей коррекции сплочённости коллектива.	• Тестирование • Тренинги	Выборка из классов	В течение года

В ТЕЧЕНИЕ ГОДА

1	Работа с родителями, обучающимися «группы риска»	- Изучение социально-психологических особенностей обучающихся 5-9-х классов - Исследование ДРО	Заключение
2	Индивидуальная работа с обучающимися, с родителями, педагогами по запросу	Выбор методик для коррекции отношений, СО, поведения	Рекомендации Заклучение на ПМПК

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

1	Работа Открытого Педагогического класса /ОПК/	Создание условий для формирования ключевых компетенций старшеклассников, стремления к самовоспитанию, развитию коммуникативных умений, организаторских способностей	- Участие в олимпиадах, в мероприятиях ТГПУ - Проведение игровых часов в классах начальной школы - Участие в Профпробах /ЦПК/	В течение года	
2	Коррекционные занятия с обучающимися 11-х классов, нуждающихся в психологическом сопровождении по итогам диагностики стрессоустойчивости.	Снятие эмоционального напряжения, волнения перед процедурой экзамена	- Тренинги - Упражнения	Февраль-май	Рекомендации
3	Занятия с обучающимися с ОВЗ в 5-9-х классах	Развитие когнитивных функций. Оказание коррекционного воздействия и активизация предрасположенностей к способностям, повышение учебных результатов	Работа по коррекционной программе	В течение года	Программа
4	*«Мои жизненные ценности» *«Безопасно ли тебе в школе?» *«Умей сказать «НЕТ»!» * «Колесо моего жизненного баланса» «Вместе мы Сила!»	- Формирование нравственности, духовных ценностей, этического поведения - Привитие качеств уважения к старшим	- Час психолога - Чай с психологом - Классные часы	В течение года	Программа

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

1	Работа с детьми «группы риска»	Профилактика девиантного поведения	- Индивидуальное консультирование - Групповые занятия	В течение года	
2	*«В мире с собой и с другими»	Профилактика суицидального поведения	Занятия с элементами	В течение	Разработка

	* «Самое важное в жизни» * «Кто такой хороший человек»		тренинга • Классные часы	года	
3	Проведение СПТ.	Профилактика правонарушений, вовлечения в ГАП (группа асоциального поведения).	• Час психолога • Занятия с элементами тренинга • Индивидуальное консультирование.	В течение года	
4	Взаимодействие с субъектами профилактики /КДНи ЗП, полиция, АНО РЦ «Согласие», «Семья», ЦП ДВДиП «Альтернатива» МБОУ ДО ДДиЮ «Факел»/.	Обеспечение психолого-педагогическим сопровождением подростков, оказание консультативной помощи подросткам и взрослым.	• Консультации • Выступление на родительских собраниях	По запросу	
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА					
1	«Первый раз в 5-й класс!»	Знакомство с обучающимися Введение в науку «Психология»	Занятия с элементами тренинга	Сентябрь - октябрь	Разработка
2	«Ваши вопросы-наши ответы». * «Трудный возраст подростка» * «Как наладить отношения с ребёнком?» * «Мой ребёнок меня не слушается». * «Особенности эмоциональной сферы подростков». * «Личное пространство ребёнка».	• Оказание психологической помощи родителям • Методическая помощь в ДРО	Работа с родителями: • Выступления на родительских собраниях • Круглые столы • Лектории • Индивидуальное консультирование	По запросу	
3	Индивидуальное консультирование.	• Особенности работы с обучающимися различных категорий: «группа риска», с ОВЗ и т.д.. • Результаты СПТ	Педагогический коллектив	Регулярно	
4	Обновление информации: • «Психологическая служба гимназии» /стенд/ • На официальном сайте гимназии в разделе «Психологическая служба»		• Статьи • Разработки • Памятки	Регулярно	

КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА

1	Консультирование педагогов по вопросам обучения, воспитания, развития обучающихся	- Создание комфортных психологических условий для обучающихся - Выявление обучающихся с определёнными трудностями	Консультации	По запросу	
2	Консультирование родителей по вопросам воспитания, развития обучающихся	Повышение уровня психологической компетенции родителей	Консультации	По запросу	

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

1	Расширение картотеки диагностической базы, комплектование инструментария	Анализ методической литературы, сбор стимульного, диагностического инструментария
2	Подготовка нормативно-правовой базы	Формирование методической базы для деятельности психолога
3	Оказание методической помощи педагогам в подготовке различных мероприятий	Создание схем, алгоритмов работы
4	Подготовка бланков, психолого-педагогических заключений на обучающихся.	Анализ литературы
5	Обработка тестов	Интерпретация, составление аналитических справок
6	Подготовка к выступлениям на родительских собраниях	Изучение запросов родителей, подбор материала, презентаций
7	Посещение семинаров МАУ ИМЦ. Участие в работе МО психологов города	Структурирование деятельности, повышение психологической грамотности. Обмен опытом.
8	Комплектование и систематизация картотеки коррекционных, развивающих методик и программ	Анализ литературы, изучение материала, сбор стимульного материала к программам и занятиям.
9	Создание памяток профилактической направленности	Рассылка памяток. Информирование
10	Подготовка обучающихся к олимпиадам, мероприятиям. Педагогический класс	Подбор материала для ознакомления
11	Самообразование	Прохождение курсов повышения квалификации. Посещение вебинаров.

Педагог-психолог: Алейникова Е.А.