

Аннотация к рабочей программе факультативного курса «Формирование читательской грамотности»

Рабочая программа факультативного курса «Формирование читательской грамотности» является необходимым дополнением к программам всех учебных предметов на базовом уровне среднего общего образования, так как формирование навыков смыслового чтения является стратегической линией школьного образования в целом, и составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в ФГОС СОО с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации

Актуальность программы определена требованиями к образовательному результату, заложенными в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (ФГОС СОО) на уровне сформированности метапредметного результата как запроса личности и государства.

Цели изучения факультативного курса «Формирование читательской грамотности»

Создать условия, актуализирующие потребность в свободном, осмысленном, развивающем чтении с учетом изменившихся реалий существования текста как социокультурного и образовательного феномена.

Задачи:

Способствовать мотивации старших школьников к чтению через формирование интереса к книге, работе с текстом;

Инициировать расширение поля читательских ориентаций школьников за счет обогащения интеллектуального, духовного и социального потенциала чтения;

Содействовать формированию читательских компетенций, включая такие умения, как поиск информации и понимание прочитанного; преобразование и интерпретация информации; оценка информации;

Поддерживать читательскую активность школьников через включение в различные формы социального и учебно-исследовательского проектирования с использованием потенциала текстов разной природы;

Осуществлять педагогическое сопровождение читателя-школьника с помощью своевременной диагностики и коррекции возникающих проблем;

Создать предпосылки (образовательную среду, событийный контекст) для формирования полноценного читательского сообщества школьников, учителей, родителей и социальных партнеров, готовых к принятию чтения как лично-значимой ценности.

Место факультативного курса «Формирование читательской грамотности» в учебном плане:

На изучение данного курса в 10–11 классах среднего общего образования в учебном плане отводится 68 часов: в 10 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе - 34 часа (1 час в неделю).