

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 55 им. Е.Г. Вёрсткиной Г. ТОМСКА

**План проведения мониторинга предпрофильной подготовки
и профильного обучения**

1. Нормативно-установочный этап

Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1. Подготовка приказа о мониторинге профильного обучения и предпрофильной подготовки	сентябрь	Черемных Е.Ю., директор гимназии, Ларионова Г. А. , куратор 10-11 классов
2. Разработка и утверждение плана мероприятий проведения мониторинга на 2021-2022уч. год	сентябрь	Черемных Е.Ю., директор гимназии, Ларионова Г. А. , куратор 10-11 классов
3. Формирование рабочей группы педагогов по проведению мониторинга, утверждение плана работы группы	сентябрь	Черемных Е.Ю., директор гимназии, Ларионова Г. А. , куратор 10-11 классов
4. Издание приказов о проведении мониторинга	В течение года по срокам мониторинговых мероприятий	Черемных Е.Ю., директор гимназии, Ларионова Г. А. , куратор 10-11 классов
5. Организация информирования педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) с целями, задачами, графиком проведения мониторинга и его результатами	Сентябрь В течение года по срокам мониторинговых мероприятий	Ларионова Г. А. , куратор 10-11 классов, классные руководители 9-11 классов
6. Инструктивно-методическое совещания с ответственными за определенный вид мониторинга	по срокам мониторинговых мероприятий	Ларионова Г. А. , куратор 10-11 классов
6. Формирование банка контрольно-измерительных материалов для проведения мониторинга профильного обучения	В течение года	Ларионова Г. А. , куратор 10-11 классов

II. Аналитико-диагностический этап

Профильное обучение

Мероприятие	Цель мониторинга	Сроки	Ответственный
Входной			
1. Мониторинг в 10 классе «Уровень базовой подготовки за курс основной школы по профильным предметам»	Определить качество базовой подготовки обучающихся 10-х классов за курс основной школы	Сентябрь-октябрь	Ларионова Г. А. , куратор 10-11 классов
2. Уровень психологической комфортности, осознанности и мотивации выбора профиля	Определить уровень психологической комфортности,	октябрь	Алейникова Е.А., педагог-психолог

обучения обучающихся 10 профильных классов (групп)	осознанности и мотивации выбора профиля обучения		
3. Результаты входного мониторинга	Проанализировать результаты входного мониторинга, обсудить на заседании научно-методического совета	октябрь	Ларионова Г. А. , куратор 10-11 классов
II. Промежуточный			
1. Состояние преподавания профильных предметов в 10-11 классах. Изучение методики работы педагогов с учетом задач профильного обучения.	Определить качество освоения программ профильного обучения 10, 11 класса	декабрь	Ларионова Г. А. , куратор 10-11 классов, члены рабочей группы
2. Мониторинг «Удовлетворенность образовательным процессом»	Выявление степени удовлетворенности качеством и формой получения образования	февраль	Алейникова Е.А., педагог-психолог
3. Мониторинг качества подготовки обучающихся 10 класса по профильным предметам по материалам ЦОКО	Определить качество профильной подготовки обучающихся 10-х классов по профильным предметам	апрель	Ларионова Г. А. , куратор 10-11 классов
Мониторинг уровня психологической комфортности и осознанности выбора профиля обучения (10 класс)	Определить уровень психологической комфортности, осознанности и мотивации выбора профиля обучения	апрель	Алейникова Е.А., педагог-психолог
4. Результаты промежуточного мониторинга	Проанализировать результаты промежуточного мониторинга, обсудить на заседании научно-методического совета	Апрель	Сафронова Ю.А., зам. директора по НМР, Ларионова Г. А., куратор 10-11 классов
III Итоговый			
1. Мониторинг в 11 классе Уровень профильной подготовки по профильным предметам по материалам ЦОКО	Определить качество профильной подготовки обучающихся 11-х классов	Апрель	Ларионова Г. А. , куратор 10-11 классов
2. Степень удовлетворенности обучающихся профильным обучением, его влиянием на выбор дальнейшего профессионального пути. Анкетирование 11-классников	Определить степень удовлетворенности обучающихся профильным обучением	Апрель	Алейникова Е.А., педагог-психолог
3. Онлайн тест «Готовность подростка к выбору профессии»	Определить степень готовности подростка	февраль	Алейникова Е.А., педагог-психолог

http://www.proforientator.ru/tests	сделать самостоятельный выбор будущей профессии		
4. Анализ успеваемости по профильным предметам по итогам учебного года	Определить качество освоения программ профильного обучения за курс 10, 11 класса	май	Ларионова Г. А. , куратор 10-11 классов
5. Результаты итоговой государственной аттестации по профильным предметам.	Определить качество подготовки обучающихся 11 классов по профильным предметам по результатам независимой итоговой аттестации	июнь	Ларионова Г. А. , куратор 10-11 классов
6. Профессиональный выбор выпускников и соответствие их направлениям профильного обучения.	Проанализировать соответствие выбора выпускников направлениям профильного обучения	август	Ларионова Г. А. , куратор 10-11 классов

Предпрофильная подготовка

Мероприятие	Цель мониторинга	Сроки	Ответственный
1. Входной мониторинг. Уровень базовой подготовки по русскому языку и математике у учащихся в 9 классе.	Определить качество базовой подготовки обучающихся	сентябрь	Ларионова Г. А. , куратор 10-11 классов
2. Мотивация учебной деятельности	Определить уровень мотивации я обучения	октябрь	Алейникова Е.А., педагог-психолог
3. Анкетирование девятиклассников.	Изучение потребностей обучающихся относительно содержания профильного обучения.	Ноябрь, февраль	Алейникова Е.А., педагог-психолог
4. Анкетирование девятиклассников.	Исследование образовательных и жизненных планов девятиклассников	февраль	Алейникова Е.А., педагог-психолог
	Изучение динамики готовности обучающихся к профессиональному самоопределению	март	Классные руководители 9-х классов
5. Анкетирование 8-классников	Изучение интересов профессиональной направленности 8-классников	февраль	Алейникова Е.А., педагог-психолог

6. Тест по профориентации	Выявление профессиональных склонностей и интересов учащихся.	Апрель	Алейникова Е.А., педагог-психолог
7. Итоговый мониторинг.	Определить качество базовой подготовки по предметам по выбору учащихся 9-х классов.	Июнь	Прощальгина Т.Г., заместитель директора по УР, Ларионова Г. А. , куратор 10-11 классов

III. Деятельностно-коррекционный этап

Мероприятие	Сроки	Ответственный
1. Издание приказов о результатах мониторинга	В течение года	Черемных Е.Ю., директор гимназии, Ларионова Г. А. , куратор 10-11 классов
2. Обсуждение результатов мониторинга на совещаниях при заместителях директора, НМС	В течение года	Ларионова Г. А. , куратор 10-11 классов
3. Обсуждение результатов мониторинга на заседания методических объединениях	В течение года	Завкафедрами
4. Разработка учителями плана корректирующих действий по устранению выявленных в ходе мониторинга пробелов в знаниях обучающихся	В течение года	Учителя-предметники
5. Отслеживание исполнения плана корректирующих действий по устранению выявленных недостатков педагогами.	В течение года	Ларионова Г. А. , куратор 10-11 классов, завкафедрами
6. Организация информирования о результатах мониторинга -педагогов: на совещаниях при заместителе директора, заседаниях МО; заседаниях рабочей группы; -обучающихся: на уроках, классных часах; -родителей: на родительских собраниях	В течение года	Ларионова Г. А. , куратор 10-11 классов, завкафедрами, учителя-предметники

IV. Итоговый этап

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Анализ и обобщение результатов проведения мониторинга	июнь	Ларионова Г. А. , куратор 10-11 классов
Отражение результатов мониторинга в годовом анализе ОУ и публичном докладе директора	июнь	Черемных Е.Ю., директор гимназии, Ларионова Г. А. , куратор 10-11 классов

